

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Режевской политехникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Режевской политехникум»

С.А.Дрягилева

«12» января 2024г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03 ОХРАНА ТРУДА**

для профессии

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Форма обучения – очная

Срок обучения – 1 год 10 месяцев

Реж, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии преподавателей информационных дисциплин

Рекомендована научно- методическим советом ГАПОУ СО «Режевской политехникум»  
Протокол № 5 от «11 января 2024г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 ОХРАНА ТРУДА**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.03 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 9

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
---------------	--------	--------

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системы управления охраной труда в организации;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>- обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</li> <li>- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.</li> </ul>
---	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	20
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		
1	2		3	4		
Раздел I. Управление безопасностью труда						
Тема 1.1. Правовые основы охраны труда	Содержание учебного материала		2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 9		
	1	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Структура системы стандартов безопасности труда ГОСТа России. Организационные основы безопасности труда; органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда.				
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 1.3. Организационные основы	Содержание учебного материала		2		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 9	
	1	Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Служба охраны труда организации. Надзор и контроль за безопасностью и охраной труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.				
	Практическое занятие №1. Решение ситуационных задач по методике расследования несчастных случаев на производстве		2			
	Самостоятельная работа обучающихся		1			
Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов						ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 9
Тема 2.1. Классификация негативных факторов	Содержание учебного материала		2			
	1	Классификация негативных факторов. Опасные механические факторы. Механические движения и действия технологического оборудования и инструмента. Подъемно-транспортное оборудование.				
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 2.2. Защита человека от физических негативных	Содержание учебного материала		2			
	Практическое занятие №2 Решение ситуационных задач по защите от вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных полей и излуче-					

факторов	ний. Методы и средства обеспечения электробезопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 2.3. Защита человека от химических и биологических негативных факторов	Содержание учебного материала		2
	1	Защита от загрязнения воздушной среды. Защита от загрязнения водной среды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	
	Практическое занятие № 3 Исследование методов охраны окружающей среды.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 2.4. Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие № 4 Подбор методов и средств защиты для технологического оборудования и инструмента.		
	Практическое занятие № 5 Составление задачи (кейса) и ответ на нее по мерам защиты от механического травмирования		2
Тема 2.5. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала		2
	1	Пожарная защита на производственных объектах. Защита от статического электричества. Молнии защита зданий и сооружений. Обеспечение безопасности герметических систем, работающих под давлением.	
	Практическое занятие №6 Исследование мер пожарной защиты на производственных объектах.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			
Тема 3.1. Микроклимат помещений	Содержание учебного материала		2
	1	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях	
	Практическое занятие №6 Нормализация воздушной среды в производственных помещениях.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 3.2. Освещение	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие №7 Расчет освещения производственных помещений. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.		
Раздел 4. Психофи-			



физиологические основы безопасности труда			
Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Определение психических процессов, свойств и состояний, влияющих на безопасность труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Итого:</b>	32	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: стенд «Охрана труда», таблицы: «Виды инструктажа», «Обязанности работодателя и работника по охране труда», «Схема управления охраной труда в организации», «Служба охраны труда в организации», «Планирование мероприятий по охране труда», «Классификация вредных и опасных производственных факторов», «Средства коллективной защиты»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

-

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативные акты:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. ПОТ Р М-027-2003.
4. Правила пожарной безопасности в РФ. Утверждены Приказом МЧС РФ от 18.06.2003 № 313.

Основные источники:

1. Добродькин М.М. Охрана окружающей среды и энергосбережение в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: учебник. Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017.
2. Луцкович Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016.
3. Пасютина О.В. Охрана труда при технической эксплуатации электрооборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО),

2015.

4. Солопова В.А. Охрана труда на предприятии /учебное пособие. Оренбургский гос. Ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2017.

Дополнительные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда.- М. «ИНФРА-М», 2012 г.
2. Туревский И.С. «Охрана труда на автомобильном транспорте» - М. «ИНФРА-М», 2010 г.
3. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности. Автомобильный транспорт. Учебное пособие.- М. «Академия», 2009 г.
4. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте.- М. «Академия»; 2009 г.
5. Корнейчук Г. А. Охрана труда на транспорте М. «ОМЕГА-А», 2008 г.

Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная система «Гарант». <http://www.aero.garant.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPR BOOK: <http://www.iprbookshop.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>		
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности	Выявляет травмоопасные и вредные факторы в заданной ситуации и подбирает соответствующие методы защиты	практические занятия, оценка по критериям
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	Подбирает средства защиты в зависимости от работы на заданном производственном участке; решает заданные ситуации по выполнению технологических операций с учетом техники безопасности	практические занятия, оценка по критериям
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности	Осуществляет проведение вводного инструктажа по алгоритму в соответствии с заданной ситуацией	практические занятия, оценка по критериям

на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ		
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	Решает ситуационные задачи, разъясняя содержание установленных требований охраны труда в заданной ситуации	практические занятия, оценка по критериям
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	Решает ситуационные задачи по обеспечению требуемого уровня безопасности труда	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Заполняет документацию установленного образца по охране труда, с учетом сроков заполнения и условий хранения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Усвоенные знания</b>		
системы управления охраной труда в организации	Называет системы управления охраной труда в организации	Тестирование, оценка по критериям
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	Называет нормативные и организационные акты по охране труда в организации, дает им характеристику.	Самостоятельная работа, оценка по эталону
обязанности работников в области охраны труда	Перечисляет обязанности работников в области охраны труда	Самостоятельная работа, оценка по эталону
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Называет фактические или потенциальные последствия собственной деятельности, объясняет их влияние на уровень безопасности труда	Тестирование, оценка по критериям
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производ-	Объясняет возможные последствия несоблюдения технологических	Самостоятельная работа, оценка по эталону

ственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	Называет порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)	Тестирование, оценка по критериям
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Объясняет порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Тестирование, оценка по критериям
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности	Перечисляет порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности	Самостоятельная работа, оценка по эталону